



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO " E. MONTALE "

Protocollo numero: **408 / 2019**

Data registrazione: **11/02/2019**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **Circolare 146- Corso formazione docenti apprendere con le tecnologie.pdf**

IPA/AOO: **itemt**

Oggetto: **Corso di formazione interno per docenti- DIDATTICA INCLUSIVA CON LE TECNOLOGIE**

Destinatario:

AI DOCENTI

AL PERSONALE ATA

ALBO SITO

Ufficio/Assegnatario:

TORNABENE CALOGERO (DIRETTORE SERVIZI GENERALI AMMINISTRATIVI)

Protocollato in:

Titolo: **1 - AFFARI GENERALI**

Classe: **1 - Organizzazione interna**

Sottoclasse: **h - Circolari interne e ordini di servizio**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – "E. MONTALE" VATD22000N
Via Gramsci,1 – 21049 TRADATE
Site: www.isismontaletradate.com

Prot.come da signature

CIRCOLARE N. 146 a.s. 2018-2019

Tradate, 11/2/2019

- A TUTTI I DOCENTI
- AL DSGA E AL PERSONALE ATA
- AL SITO

Oggetto: Corso di formazione interno per docenti- DIDATTICA INCLUSIVA CON LE TECNOLOGIE

Di seguito si riporta il dettaglio del Corso approvato in sede di Collegio Docenti del 5/02/2019 e tenuto dal nostro Animatore Digitale, Prof. Calabrese, Master Dol Politecnico di Milano.

N° **moduli: 4 - Destinatari: docenti-** Vengono proposti moduli in grado di offrire stimoli per una riflessione sul tema dell'individualizzazione e personalizzazione dell'apprendimento in una scuola inclusiva. A partire da proposte operative per sviluppare le competenze di base, si esperimenterà l'uso di hardware, Apps/Software e strumenti, sia come supporto all'insegnante nella lezione, sia come aiuto agli studenti per la costruzione del proprio percorso di apprendimento.

Competenze mirate: riconoscere le diverse risorse hardware/APP/Software come supporto in una didattica inclusiva; riconoscere le diverse tipologie e specificità d'uso degli strumenti in relazione ai bisogni nella classe e del singolo studente; costruzione di setting di apprendimento mirati all'inclusione, con l'uso delle tecnologie; costruire percorsi di apprendimento individualizzato con il supporto di tecnologie mirate

- 1. Modulo** Piattaforme didattiche di interazione tra docenti e alunni.
 - **Edmodo**, una piattaforma didattica per la gestione della propria classe come gruppo virtuale attraverso l'uso di diverse funzioni;
 - **GoConqr**, ambiente per la gestione dell'apprendimento (note, quizzes, flashcards, mappe).
- 2. Modulo** Risorse online per la realizzazione di presentazioni e mappe mentali:
 - **Prezi**, un'applicazione per creare presentazioni dinamiche;
 - **Mindomo**, strumento prezioso per sviluppare idee e progetti, ovvero mappe mentali;
 - **SuperMappe EVO**, permette di creare mappe da diversi contenuti digitali restando all'interno dello stesso ambiente di lavoro. Queste funzioni, che nessun altro programma di mappe ha, permettono di creare le mappe con facilità estrema, con maggior velocità ed efficacia.
- 3. Modulo** Applicazione per la facilitare la creazione di contenuti web (grafica, video editing, ecc.)
 - **Adobe Spark Post**: per la creazione di contenuti grafici (immagini, poster, banner, etc.)
 - **Adobe Page**: consente di realizzare pagine web
 - **Spark Video**: permette di creare video a partire da immagini o altri video e registrare la propria voce a commento.
- 4. Modulo** Sintetizzatore vocale
 - **Balabolka**. Un sintetizzatore vocale è un software che permette di riprodurre in modo artificiale la voce umana.

Tempi di intervento: 20 ore (tutte in presenza) – DATE: **19.02.2019 – 26.02.2019 – 05.03.2019 – 12.03.2019 – 02.04.2019 – 09.04.2019 – 16.04.2019 – 30.04.2019.**

Le adesioni vanno comunicate tempestivamente e direttamente al Prof. Calabrese, che fornirà ulteriori e successive informazioni riguardo gli orari.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giovanna Bernasconi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art 3, comma 2 del DLgs n. 39/93